



Centro de Estudios
CE-SOP
Sociales y de Opinión Pública

NÚM.
32

PULSO CIUDADANO **(indicadores selectos de opinión pública)**

***Cumplimiento de los derechos humanos
de los jóvenes en el Distrito Federal***

Primera quincena de noviembre de 2006

Este documento está disponible en: www.diputados.gob.mx/cesop

PRESENTACIÓN

El objetivo de este documento es ofrecer a los diputados y al personal técnico de esta Cámara los indicadores de opinión ciudadana más recientes sobre temas de la agenda legislativa y del acontecer social, político y económico nacional. El propósito es enriquecer el debate legislativo al documentar las prioridades y demandas de los ciudadanos.

El presente número temático de *Pulso ciudadano* se dedica a las percepciones de los jóvenes sobre el cumplimiento de sus derechos fundamentales en nuestro país.

La información citada en este documento no fue generada por el CESOP, sino por Iniciativas para la Identidad y la Inclusión, A.C. (INICIA), organismo con el cual el Centro ha colaborado en proyectos relacionados con los derechos de los jóvenes mexicanos.

A través de *Pulso ciudadano*, el CESOP da a conocer el acervo documental que, sobre estos temas, está disponible en el área de Opinión Pública de este Centro de Estudios y en la página de internet:

www.diputados.gob.mx/cesop/pulso_ciudadano.htm

ÍNDICE

Este trabajo contiene indicadores de opinión sobre:

Resumen ejecutivo	7
1. Vida laboral	
Situación en el trabajo.....	12
2. Educación	
Actividades escolares.....	22
3. Participación social y política	
Asociación y participación.....	28
5. Medios y cultura	
Acceso y uso de los medios de comunicación.....	31
6. Interacción de los jóvenes	
Relación jóvenes-sociedad.....	34
Los jóvenes en su hogar.....	37
Derechos de los jóvenes.....	38

ÍNDICE

Vitrina metodológica.....	39
Temas publicados en números anteriores.....	40

RESUMEN EJECUTIVO

RESUMEN EJECUTIVO

Los derechos de los jóvenes

La adolescencia y la juventud son etapas de vida en las que un cúmulo de acontecimientos marcan la trayectoria individual de los jóvenes,¹ y contribuyen a configurar el destino de hombres y mujeres. Se trata de un período en el que las personas comienzan a ejercer, de manera activa, sus derechos y garantías.

Este documento presenta los resultados de una encuesta nacional, diseñada y auspiciada por Iniciativas para la Identidad y la Inclusión, A.C. (INICIA) con el objetivo de medir el conocimiento y el respeto a los derechos de los jóvenes. En particular, la encuesta tiene dos objetivos 1) impulsar y fortalecer el ejercicio de la ciudadanía de este sector de la población, y 2) influir en las percepciones sociales y en las definiciones, prácticas y procedimientos institucionales, a fin de que los jóvenes sean reconocidos y tratados como ciudadanos plenos, con derechos y deberes claros, que cuentan con una institucionalidad pública preocupada de su suerte, especialmente para quienes presentan mayores desventajas sociales.²

El Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública presenta este documento como parte del trabajo que ha desarrollado en conjunto con INICIA para fomentar el conocimiento sobre el estado y respeto de los derechos de este sector de la población. Además, como parte del acuerdo de colaboración, el Centro elaboró el documento “Los derechos de los jóvenes en el marco jurídico federal”, mismo que presentó en el foro “Evaluación del cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal”, celebrado en la Ciudad de México en noviembre de 2006.

¹ Héctor Morales Gil de la Torre, Rodrigo Parrini Roses, Tajín Villagómez Velázquez, José Javier de la Rosa Rodríguez, *Indicadores para la evaluación de los derechos fundamentales de las y los jóvenes*, Iniciativas para la Identidad y la Inclusión, A.C., INICIA, México 2005, p. 9, disponible en www.inicia.org

² *Ibidem*.

RESUMEN EJECUTIVO

Cabe mencionar que INICIA se propone generar condiciones sociales e institucionales que incrementen la capacidad de organizaciones e instituciones para la práctica de defensa y promoción de los derechos fundamentales de los jóvenes, además de facilitar su participación en la generación de políticas para su protección, respeto y realización.³

³ *Ibidem*, p. 13.

RESUMEN EJECUTIVO

- A continuación se presentan algunas de las condiciones que, de acuerdo con la encuesta de INICIA, limitan las decisiones libres y autónomas de los jóvenes.
- En el Distrito Federal es significativa la cantidad de jóvenes que, en edad de estudiar, se encuentran realizando actividades laborales y productivas; es todavía más amplio el grupo de jóvenes que ha trabajado en el pasado: 52 por ciento señaló haber tenido esta experiencia, mientras que el 48 por ciento dijo lo contrario (véase pp. 12 a 13).
- Al mismo tiempo, las condiciones en las que desarrollan su trabajo son cada vez más precarias: 72 por ciento de los jóvenes en el DF es empleado u obrero, 14 por ciento jornalero o peón y 12 por ciento trabaja por su cuenta (véase p. 14).
- En cuanto al sueldo que perciben cada mes por su trabajo, 26 por ciento de los jóvenes declaró ganar menos de mil 480, 52 por ciento entre mil 481 y cuatro mil 440 pesos; 19 por ciento entre cuatro mil 441 y siete mil 400 y sólo 3 por ciento más de siete mil 401 (véase p. 15).
- Respecto a las prestaciones que reciben, 59 por ciento de los jóvenes de 20 a 24 años dijo recibir aguinaldo, 47 por ciento tiempo extra pagado; 45 por ciento seguro social y 44 por ciento vacaciones con sueldo. Entre los jóvenes de 15 a 19 años estas prestaciones son aún menores: 31 por ciento señaló recibir tiempo extra pagado, 28 por ciento aguinaldo; 23 por ciento seguro social y 19 por ciento vacaciones con sueldo (véase pp. 16 a 17).
- Por otra parte, 21 por ciento de los jóvenes de 20 a 24 años señaló haber estudiado hasta secundaria, 37 por ciento hasta bachillerato o preparatoria y 20 por ciento hasta nivel profesional (véase p. 22).

RESUMEN EJECUTIVO

- Del mismo grupo de jóvenes de 20 a 24 años: 67 por ciento dijo haber terminado el grado, mientras que el 33 por ciento dijo lo contrario (véase p. 23).
- Entre las principales razones que motivan la interrupción de los estudios de los jóvenes se encuentran: tener que trabajar por falta de dinero, la preferencia de trabajar a continuar estudiando; y tener que atender a la pareja o los hijos (véase p. 24).
- Los eventos deportivos y culturales son las actividades en la que más participan los jóvenes, con 30 por ciento, le siguen las fiestas religiosas, con 22 por ciento. Las actividades que generan el nivel más bajo de participación son los grupos de ayuda a la comunidad y los partidos políticos, con 5 y 3 por ciento respectivamente.
- Respecto de la participación política, 72 por ciento de los jóvenes dijo haber participado en las elecciones del pasado 2 de julio (véanse pp. 28 a 29).
- Las tecnologías de la información y de la comunicación se presentan como un espacio privilegiado por los jóvenes para el intercambio y la participación. 71 por ciento prefiere participar en cadenas de correo electrónico y de mensajes por celular, mientras que 34 por ciento en foros y grupos de internet (véase p. 32).
- 66 por ciento de los jóvenes ha oído hablar sobre el derecho a la vida libre de violencia, 54 por ciento sobre el derecho a la identidad y 47 por ciento sobre el derecho a la libre asociación (véase p. 38).

VIDA LABORAL

SITUACIÓN EN EL TRABAJO

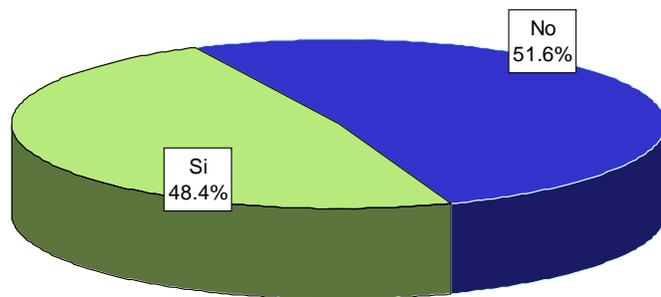
¿A qué te dedicas?

	Grupo de edad		Sexo	
	15 a 19 años	20 a 24 años	Hombre	Mujer
Trabajar	9.4%	44.4%	37.5%	17.9%
Buscar trabajo	1.2%	1.9%	1.5%	1.6%
Estudiar	81.7%	30.6%	58.5%	53.2%
Quehaceres del hogar	5.0%	20.0%	0.5%	23.6%
Ninguna en este momento	2.7%	3.1%	2.0%	3.6%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

SITUACIÓN EN EL TRABAJO

¿Has tenido experiencia trabajando?



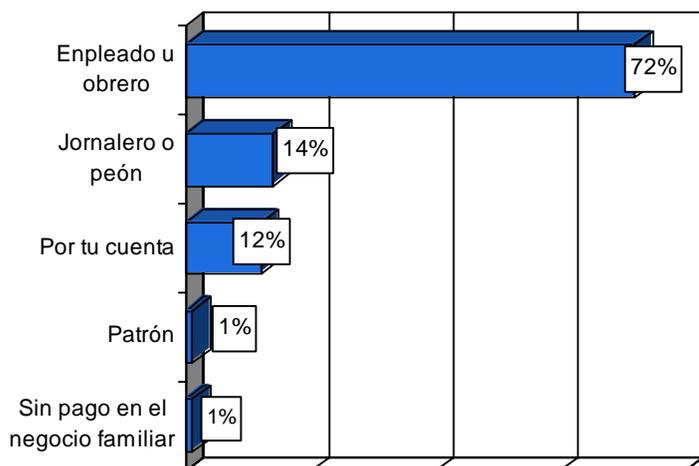
	Grupo de edad		Sexo	
	15 a 19 años	20 a 24 años	Hombre	Mujer
Sí	30.5%	65.8%	54.9%	42.6%
No	69.5%	34.2%	45.1%	57.4%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
octubre de 2006

SITUACIÓN EN EL TRABAJO

¿Cuál es tu situación en el trabajo?



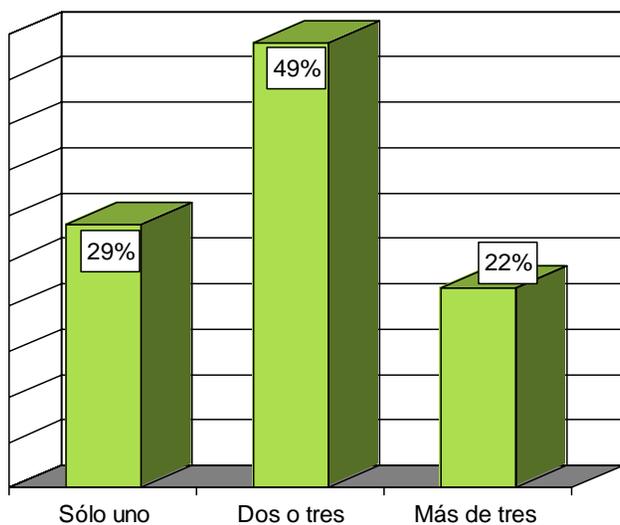
	Grupo de edad		Sexo	
	15 a 19 años	20 a 24 años	Hombre	Mujer
Empleado u obrero	80.3%	67.6%	65.0%	79.3%
Jornalero o peón	7.1%	17.5%	17.7%	10.2%
Por tu cuenta	10.1%	12.3%	14.6%	8.1%
Patrón	0.6%	1.6%	1.6%	0.9%
Sin pago en el negocio familiar	1.9%	1.0%	1.1%	1.5%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

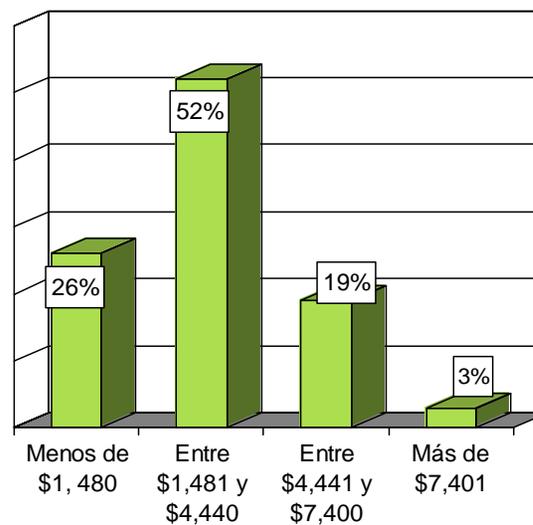
Vivienda DF
 octubre de 2006

SITUACIÓN EN EL TRABAJO

¿Cuántos trabajos has tenido?



¿Cuánto ganas cada mes por tu trabajo?



Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
octubre de 2006

SITUACIÓN EN EL TRABAJO

¿Cuáles de las siguientes prestaciones recibes?

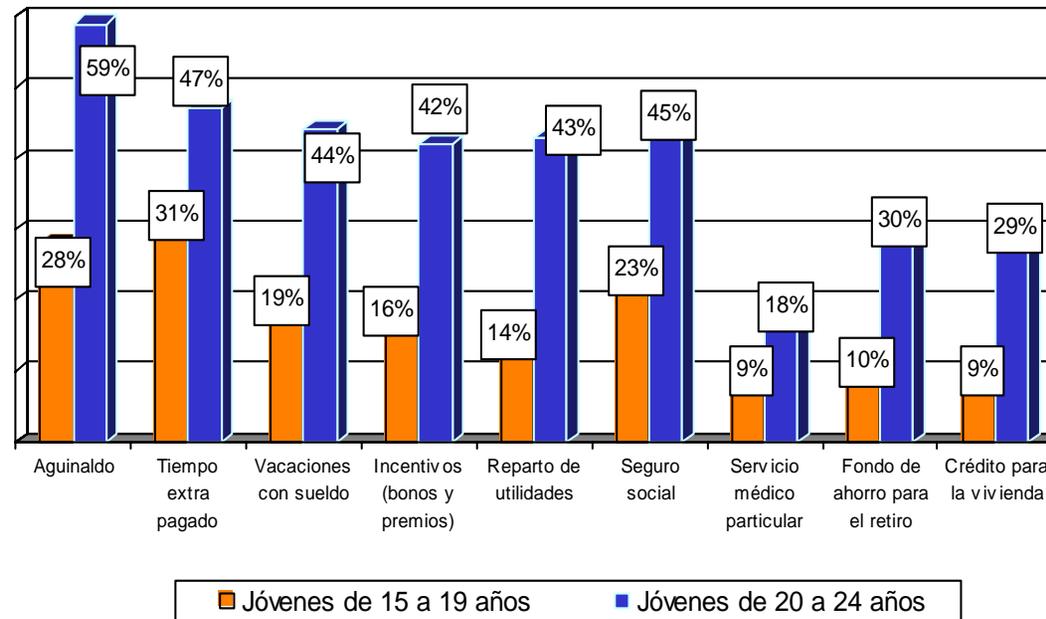
	Grupo de edad		Sexo	
	15 a 19 años	20 a 24 años	Hombre	Mujer
Aguinaldo	27.6%	58.9%	51.2%	46.9%
Tiempo extra pagado	31.1%	47%	42.7%	41.2%
Vacaciones con sueldo	18.9%	43.7%	37.2%	34.6%
Incentivos, bonos, premios	16.2%	41.6%	34.9%	32.4%
Reparto de utilidades	13.8%	42.7%	37.5%	29.3%
Seguro social	23.3%	45.2%	40.1%	36.3%
Servicio médico particular	8.7%	18%	16.2%	13.9%
Fondo de ahorro para el retiro	10%	30.1%	24.9%	22.6%
Crédito para la vivienda	9.2%	28.9%	24.9%	20.3%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
octubre de 2006

SITUACIÓN EN EL TRABAJO

¿Cuáles de las siguientes prestaciones recibes?

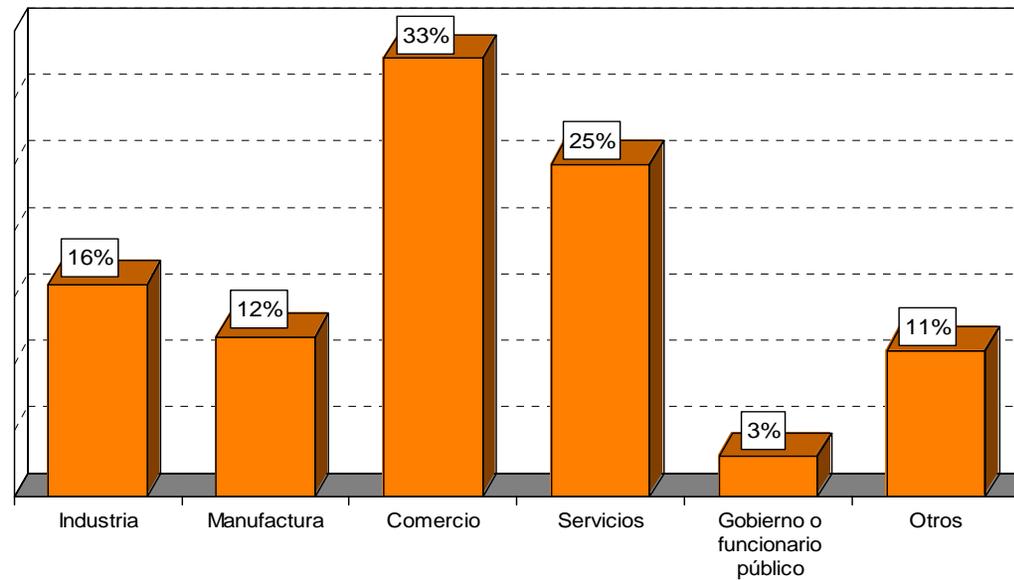


Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
octubre de 2006

SITUACIÓN EN EL TRABAJO

¿A qué se dedican en el lugar en el que trabajan?



Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
octubre de 2006

SITUACIÓN EN EL TRABAJO

¿Cómo es o era tu contrato en tu trabajo?

	Grupo de edad		Sexo	
	15 a 19 años	20 a 24 años	Hombre	Mujer
Verbal	32.1%	18%	20.8%	24.2%
Escrito	28.8%	60.8%	51.2%	50.5%
No hay	39.1%	21.2%	28%	25.3%

¿Por cuánto tiempo te contrataron?

	Grupo de edad		Sexo	
	15 a 19 años	20 a 24 años	Hombre	Mujer
Temporalmente	44.7%	27.3%	28.7%	37.5%
Por tiempo indefinido	55.3%	72.7%	71.3%	62.5%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
 octubre de 2006

SITUACIÓN EN EL TRABAJO

¿En el último año ocurrió alguna de las siguientes situaciones en tu trabajo?

	Hombre	Mujer	D.F.
Despido injustificado	15.5%	19.2%	17.2%
Retención de salario	11.9%	15.2%	13.4%
Despido sin liquidación	10.4%	18.3%	14.1%
Supresión de días de descanso	15.4%	16.1%	15.8%

¿En los últimos tres meses ocurrió alguna de las siguientes situaciones en tu trabajo?

	Hombre	Mujer	D.F.
Agresiones verbales	20.3%	22.2%	21.2%
Agresiones físicas	10.8%	9.1%	10%
Acoso sexual	6.7%	8.9%	7.8%
Burlas	15.4%	17.4%	16.3%
Prepotencia	15.8%	22.3%	18.8%
Humillación	8.8%	11.7%	10.2%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
octubre de 2006

EDUCACIÓN

ACTIVIDADES ESCOLARES

¿Hasta qué grado estudiaste o has estudiado?

	Grupo de edad		Sexo	
	15 a 19 años	20 a 24 años	Hombre	Mujer
Nunca estudié	0.1%	0.9%	0.4%	0.6%
Primaria	2.7%	3.8%	2.4%	4.0%
Secundaria	36.8%	21.7%	27.8%	30.3%
Carrera técnica o comercial	5.6%	13.2%	8.8%	10.1%
Normal	0.7%	2.5%	1.5%	1.8%
Bachillerato o preparatoria	49.5%	37.4%	47.0%	40.1%
Profesional	4.7%	20.1%	12.1%	12.9%
Maestría/ doctorado	0.0%	0.4%	0.2%	0.2%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
 octubre de 2006

ACTIVIDADES ESCOLARES

¿Terminaste el grado?

	Grupo de edad		Sexo	
	15 a 19 años	20 a 24 años	Hombre	Mujer
Sí	61.2%	67.4%	63.8%	64.8%
No	38.8%	32.6%	36.2%	35.2%

¿Actualmente estudias?

	Grupo de edad		Sexo	
	15 a 19 años	20 a 24 años	Hombre	Mujer
Sí	84.2%	36.2%	62.8%	57.3%
No	15.8%	63.8%	37.2%	42.7%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

ACTIVIDADES ESCOLARES

¿Por qué motivo dejaste de estudiar?

	Grupo de edad		Sexo	
	15 a 19 años	20 a 24 años	Hombre	Mujer
No me gustó lo que me enseñaban	3.6%	2.5%	2.8%	2.6%
No me gustó cómo me enseñaban	4.4%	2.2%	4.3%	1.3%
No me gustó el ambiente entre los compañeros	2.5%	3.2%	2.9%	3.1%
Tenía que trabajar por falta de dinero	17.9%	17.6%	18.9%	16.7%
Preferí empezar a trabajar	21.6%	30.2%	36.1%	22.4%
Tenía que atender a mi pareja a mis hijos	10.7%	18.5%	8.1%	23.9%
Mis padres o tutores ya no me dejaron	0.2%	0.8%	0.3%	0.9%
Tenía que ayudar en tareas del hogar	4.9%	3.0%	2.6%	4.0%
Terminé mis estudios	4.2%	9.9%	8.2%	9.1%
No aprobé el examen de selección	10.3%	3.1%	5.1%	4.2%
El plantel que me tocó estaba muy lejos	3.9%	0.9%	1.1%	1.8%
Otro motivo	15.8%	8.2%	9.6%	9.9%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
 octubre de 2006

ACTIVIDADES ESCOLARES

¿En el último ciclo escolar ocurrió alguna de las siguientes situaciones?

		Hombres	Mujeres	DF
De maestros a estudiantes	Agresiones verbales	11.02%	12.74%	11.92%
	Agresiones físicas	5.17%	6.14%	5.68%
	Acoso sexual	3.95%	4.51%	4.24%
	Burlas	10.92%	10%	10.44%
	Trato prepotente	13.8%	15.32%	14.59%
	Humillación	7.52%	8.51%	8.04%
De directivos a estudiantes	Agresiones verbales	20.27%	19.1%	19.66%
	Agresiones físicas	4.48%	6.74%	5.66%
	Acoso sexual	8.1%	11.05%	9.65%
	Burlas	15.58%	15.76%	15.67%
	Trato prepotente	20.62%	23.25%	21.99%
	Humillación	13.19%	12%	12.57%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
 octubre de 2006

ACTIVIDADES ESCOLARES

¿En el último ciclo escolar ocurrió alguna de las siguientes situaciones?

Continuación

		Hombres	Mujeres	DF
Entre estudiantes	Agresiones verbales	63.92%	59.91%	61.82%
	Agresiones físicas	55.73%	52.33%	53.95%
	Acoso sexual	24.01%	24.4%	24.21%
	Burlas	58.74%	54.51%	56.53%
	Trato prepotente	31.89%	30.65%	31.24%
	Humillación	32.93%	34.3%	33.65%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
octubre de 2006

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA

ASOCIACIÓN Y PARTICIPACIÓN

¿Has participado en algunas de estas actividades?

En su barrio, colonia, edificio o unidad habitacional	Eventos deportivos y culturales	29.9%
	Fiestas religiosas	21.9%
	Reuniones para resolver problemas	9.1%
	Asambleas	6.8%
Actividades organizadas por grupos	Deportivos	37.8%
	Culturales	15.0%
	Religiosos	10.3%
	Sociales (clubes)	8.4%
En actividades y movilizaciones	Firma de peticiones	8.8
	Manifestaciones o marchas	4.9
	Volanteo	4.7
	Huelga	3.1
	Boteo	2.8
	Mítines	2.3
	Ocupación de edificios o calles	1.0

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
 octubre de 2006

ASOCIACIÓN Y PARTICIPACIÓN

¿Has participado en algunas de éstas actividades?

Continuación

En organizaciones como	Organizaciones estudiantiles	7.4%
	Grupos de ayuda a la comunidad o voluntariados	4.6%
	Partidos políticos	2.7%
	Organizaciones civiles	1.4%
	Sindicatos	1.0%
Elecciones	Votó el 2 de julio (los mayores de 18 años)	71.8%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

ACCESO Y USO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

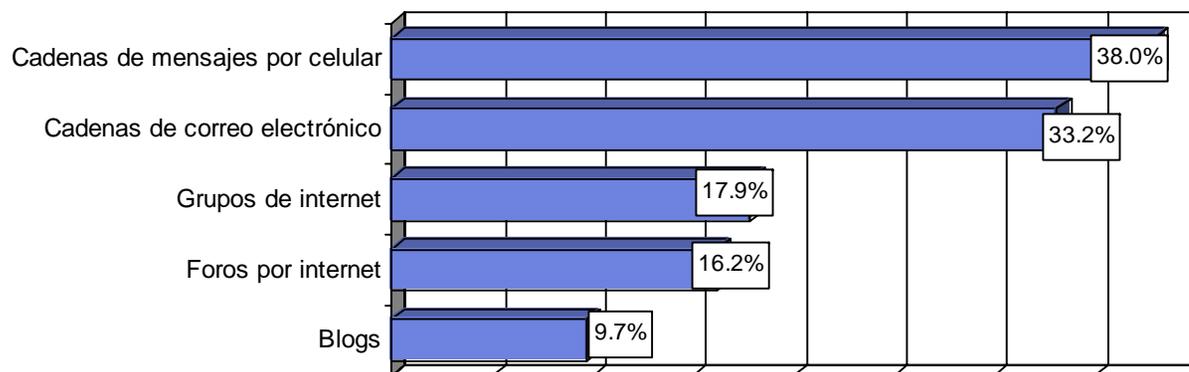
¿Qué tan frecuentemente encuentras temas dedicados a jóvenes en los siguientes medios?

	Casi siempre	Frecuentemente	Rara vez	Nunca
Radio	23.1%	37.4%	31.4%	8.1%
Televisión	27.7%	40.2%	27.1%	5%
Diarios	11.8%	27.3%	43.4%	17.6%
Internet	23.2%	30.7%	29.7%	16.5%
Otros	8.5%	22.5%	38.9%	29.8%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Actualmente los jóvenes tienden a organizar o usar algunas formas de comunicación basadas en nuevas tecnologías, ¿has participado en la creación o como usuario de algunas de las siguientes actividades?

Participan como usuarios de:



Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

INTERACCION DE LOS JÓVENES

RELACIÓN JÓVENES-SOCIEDAD

¿En el último año, tuviste algún encuentro cara a cara con la policía por alguno de los siguientes motivos?

Motivo	%
Falta al reglamento de tránsito	7.6
Pedirle una identificación, revisarlo, y/o preguntarle qué estaba haciendo en la zona	6.1
Revisión en el transporte público	5.7
Para solicitar información u orientación	5.6
Estaba en un vehículo que fue detenido por la policía	5.4
Reportar un delito	4.8
Informar de un problema personal o en su vecindario	3.5
Revisarlo en una marcha, mitin o espectáculo público	2.8
Le dijeron que estuvo involucrado en una falta cívica o administrativa	2.7
Por acusación de consumo o venta de droga	1.9

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
octubre de 2006

RELACIÓN JÓVENES-SOCIEDAD

En el último encuentro, la policía...

	%
Te trató bien	75.8
Respetó tus derechos	70.7
Te pidió alguna mordida	34.2
Te insultó o humilló	19.3
Amenazó con golpearte o lastimarte	18.7
Te robó alguna pertenencia	14.1
Te golpeó o lastimó	12.8
Te hostigó sexualmente	7.9

En el último año, ¿de qué delitos fuiste víctima?

	%
Robo a transeúnte sin violencia	6.0
Robo a transeúnte con violencia	4.3
Agresión física	1.4
Robo de vehículo	1.2
Robo de accesorios o auto partes	1.0
Robo en casa habitación	0.7
Agresión sexual	0.1

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
octubre de 2006

RELACIÓN JÓVENES-SOCIEDAD

Cuando estás caminando por la calle, ¿qué tan frecuentemente ocurren las siguientes situaciones?

	Pocas veces	Algunas veces o casi siempre
Agresiones verbales	37.9%	18.6%
Agresiones físicas	23.4%	18.1%
Acoso sexual	32.1%	17.4%
Burlas	23.5%	17.8%
Trato prepotente	20.2%	14.2%
Humillación	18.4%	13.4%

En los lugares donde sueles acudir en tu tiempo libre, ¿qué tan frecuentemente ocurren las siguientes situaciones?

	Pocas veces	Algunas veces o casi siempre
Agresiones verbales	38.4%	19.4%
Agresiones físicas	29%	16.1%
Acoso sexual	24.3%	11.4%
Burlas	33.9%	17.7%
Trato prepotente	24.6%	17.8%
Humillación	23%	13.7%
Discriminación	24.3%	14.9%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

Vivienda DF
 octubre de 2006

LOS JÓVENES EN SU HOGAR

En tu hogar, ¿qué tan frecuentemente ocurren las siguientes situaciones?

	Pocas veces	Algunas veces o casi siempre
Agresiones verbales	22.3%	9.0%
Agresiones físicas	12.2%	4.1%
Acoso sexual	18.2%	6.9%
Burlas	11.3%	5.5%
Trato prepotente	8.5%	4.2%
Humillación	4.4%	2.3%

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

DERECHOS DE LOS JÓVENES

En particular, ¿has oído hablar de los siguientes derechos?

	%
Derecho a la vida libre de violencia	65.6
Derecho a la identidad	54.2
Derecho a la libre asociación	47.6

Fuente: Encuesta sobre cumplimiento de los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal, 2006, INICIA, disponible en www.inicia.org

VITRINA METODOLÓGICA DE LAS ENCUESTAS UTILIZADAS

Titulo	Tema	Fecha del levantamiento	Tipo	Cobertura	Responsable	Fuente	Casos/ Población objetivo/ Nivel de confianza
Encuesta para la Evaluación del Cumplimiento de los Derechos Fundamentales de las y los Jóvenes en el DF	Derechos de los Jóvenes	Agosto y septiembre de 2006	Vivienda	DF	www.inicia.org	www.inicia.org	2 895 jóvenes de 15 a 24 años de edad. El nivel de confianza y el margen de error no se especifica

TEMAS PUBLICADOS EN NÚMEROS ANTERIORES

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Consumo cultural						<input checked="" type="checkbox"/>																									
Cultura del ahorro en México			<input checked="" type="checkbox"/>																<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>											
Cultura política		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>								
Cultura de la protección civil																			<input checked="" type="checkbox"/>												
Desempeño del gobierno del D.F.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																									
Evaluación del Jefe de Gobierno del D.F.		<input checked="" type="checkbox"/>																													
Expectativas 2005									<input checked="" type="checkbox"/>																						
Transporte y vialidad en el D.F.	<input checked="" type="checkbox"/>																													<input checked="" type="checkbox"/>	
Figura del desafuero				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										
Evaluación de la economía		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>													
Evaluación de las instituciones			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>												
Educación		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
Políticas de salud				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																				
Evaluación del Poder Ejecutivo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
Política y acciones del gobierno federal			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>													<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>										
Evaluación del Poder Legislativo	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
México en el mundo						<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															
Migración a Estados Unidos		<input checked="" type="checkbox"/>										<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	
Política exterior de México							<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>		
Política migratoria de Estados Unidos																											<input checked="" type="checkbox"/>				
Seguridad pública y justicia		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						
Temas de la agenda legislativa						<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>														
Transparencia y combate a la corrupción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																					<input checked="" type="checkbox"/>						
Violencia intrafamiliar	<input checked="" type="checkbox"/>									<input checked="" type="checkbox"/>										<input checked="" type="checkbox"/>											
Temas relevantes de la coyuntura política				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>																
Movimientos y actores sociales																			<input checked="" type="checkbox"/>							<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gobernantes en América Latina																			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>					

TEMAS PUBLICADOS EN NÚMEROS ANTERIORES

	31	32
Consumo cultural		
Cultura del ahorro en México	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cultura política	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cultura de la protección civil		
Desempeño del gobierno del D.F.		
Evaluación del Jefe de Gobierno del D.F.		
Expectativas 2005		
Transporte y vialidad en el D.F.		
Figura del desafuero		
Evaluación de la economía		
Evaluación de las instituciones		
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Políticas de salud		
Evaluación del Poder Ejecutivo		
Política y acciones del gobierno federal		
Evaluación del Poder Legislativo	<input checked="" type="checkbox"/>	
México en el mundo		
Migración a Estados Unidos		
Política exterior de México	<input checked="" type="checkbox"/>	
Política migratoria de Estados Unidos		
Seguridad pública y justicia	<input checked="" type="checkbox"/>	
Temas de la agenda legislativa		
Transparencia y combate a la corrupción		
Violencia intrafamiliar		
Temas relevantes de la coyuntura política	<input checked="" type="checkbox"/>	
Movimientos y actores sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	
Gobernantes en América Latina	<input checked="" type="checkbox"/>	
Los jóvenes en México		<input checked="" type="checkbox"/>



El Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública lo invita a visitarnos
en nuestra dirección electrónica <http://www.diputados.gob.mx/cesop/>